

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Сладковский детский сад «Сказка»

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю
Директор МАДОУ «Сказка»
А.А. Мороз
Приказ от 01.09.2021 г. №42

Документ подписан электронной подписью и отправлен
через АО «ПФ «СКБ Контур»
Имя файла «0617004_004_004_84674583_2021_3_202104191141_
cbdbb5f4-f0ed-4cfb-b4a0-6128006ac6df»
Мороз Анастасия Александровна
Сертификат: c9ca865316b222ac54ef69b844459e17c873b5d6
Действует с 15.10.2020 до 15.01.2022

ПРОГРАММА
оказания дополнительных платных
образовательных услуг коррекционного
направления

«Веселые ладошки»

Возраст детей 1,6-3 лет

Срок реализации программы: 1 год

Модифицирована педагогом Ефимовой Н.П. на основе методических пособий Узорова О.В., Нефедова Е.А «Пальчиковая гимнастика», Доронова Т.Н. «Обучаем детей изобразительной деятельности», Давыдова Г.Н. «Пластилинография».

с. Сладково
2021 год

Пояснительная записка

Актуальность: Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы для также выполнения множества разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Направленность: Кружок «Веселые ладошки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 1,5-2 лет. Содержание занятий составлено с учетом возрастных особенностей детей.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;

- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины, прищепки);
- рисование (пальчиками, пластилином).

Программа кружка «Веселые ладошки» художественно-эстетической направленности создана на основе методических пособий Узорова О.В., Нефедова Е.А «Пальчиковая гимнастика», Доронова Т.Н. «Обучаем детей изобразительной деятельности», Давыдова Г.Н. «Пластилинография».

Новизной и отличительной особенностью программы «Весёлые ладошки», является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему, что непосредственно влияет на речевое развитие ребёнка.

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности для стимуляции речевого развития ребенка.

Задачи:

- ✓ формирование произвольных координированных движений пальцев рук, практических умений и навыков;
- ✓ формирование различных навыков работы с бумагой, пластилином;
- ✓ развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- ✓ совершенствование движений рук;
- ✓ развитие познавательных психических процессов, речи детей, художественного вкуса.

Ожидаемым результатом развития мелкой моторики рук является:

- ✓ Развитие речи детей;
- ✓ Развитие познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения;

Организационный момент: проводится 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 48 занятий в год; продолжительность занятий 5-10 мин.; возраст детей 1,5-2 года.

Перспективно-календарный план кружка по развитию мелкой моторики пальцев рук «Веселые ладошки»

№	Тема	Цель	Материал
Сентябрь			
1.	1) Индивидуальный массаж кистей и пальцев рук «Утенки»; 2) Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику» (пальчиком провести дорожку к домику).	Развитие мелкой моторики пальцев рук, координации рук.	Дидактический домик, картинка «Зайчик и домик»
2.	1) Игры с мозаикой «Собери собачку»; 2) «Спрячь в ладошке»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, укрепление мышц пальцев и кистей рук.	Мозаика, мелкие предметы
3.	1) Пальчиковая игра «Сорока-сорока»; 2) Сортировка семечек тыквы и подсолнуха	Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Текст игры, семена тыквы и подсолнуха.
4.	1) Пальчиковая игра «Замочек»; 2) Игра «Удивительный цветок»	Развитие координированных движений рук и тонких движений кончиков пальцев, умения выполнять движения в соответствии с текстом.	Текст игры, счетные палочки, картинка с изображением цветка и схема выкладывания.
Октябрь			
5.	1) Пальчиковая игра «Полетели птички»; 2) Лепка «Зернышки для цыплят»	Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Текст игры, пластилин.
6.	1) Игры с шариками и массажными мячами 2) Рисование «Капельки»	Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Массажные шарики, мячи, пальчиковые краски
7.	1) Пальчиковая игра «Капуста»; 2) Игра «Найди	Развитие мелкой моторики пальцев рук, знакомство с качеством предметов –	Текст игры, ёмкость с песком (манкой), мелкие

	предмет»	размером, формой.	предметы разной формы и размера.
8.	1) Пальчиковая игра «Колобок»; 2) Игра «Выложи фигуру»	Развитие мелкой моторики рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.	Текст игры, цветные ниточки, проволока.
Ноябрь			
9.	1) Пальчиковая игра «Замок»; 2) Игра «Отгадай на ощупь»	Развитие тактильных ощущений, умения отгадывать наполнитель на ощупь.	Текст игры, мелкие предметы, волшебный мешочек.
10.	1) Игра «Накорми животных»; 2) Игра с геометрическими фигурами «Отбери кружок»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, пространственного воображения.	Геометрические фигуры, прищепки.
11.	1) Пальчиковая игра «Котёнок»; 2) Игра «Ямки»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, силы рук, хватательных и соотносящих движений рук.	Текст игры, пластилин, горох, фасоль.
12.	Пальчиковая игра «Курочка»; 2) Игра «Помоги котёнку»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, закрепление восприятия формы, цвета.	Текст игры, размотанные клубки ниток разного цвета.
Декабрь			
13.	1) Лепка «Скатай шарик»; 2) Массаж грецкими орехами	Развитие соотносящих и хватательных движений рук, дифференцированных движений пальцев рук.	Пластилин, грецкие орехи .
14.	1) Пальчиковая игра «Моя семья»; 2) Игра «Построим домик»	Активизация движений пальцев рук, развитие координационных действий обеих рук.	Текст игры, строительный материал.
15.	1) Массаж «Этот мячик не простой»; 2) Игра	Развитие мелкой моторики пальцев рук, силы рук, хватательных и соотносящих движений рук.	Мячики массажные, пуговицы, замочки

	«Застегивание пуговиц»		
16.	1) Рисование «Веселые змейки»; 2) Игра «Ежики и ежата» (втыкание палочек в большой и маленький пластилиновый комочек).	Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.	Карандаши, палочки, пластилин.
Январь			
17.	1) Игра «Стирка»; 2) Игры с фасолью	Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения.	Платочки, семена фасоли
18.	1) Самомассаж «Согреем ладошки»; 2) Игра «Закрутим крышку»	Развитие соотносящих и хватательных движений рук, дифференцированных движений пальцев рук.	Цветные крышки.
19.	1) Пальчиковая игра «Наш малыш»; 2) Игра «Чудесный мешочек»	Развитие соотносящих, хватательных движений рук, дифференцированных движений пальцев рук.	Текст игры, мелкие игрушки.
20.	1) Пальчиковая игра «Встали пальчики»; 2) Игра с прищепками	Развивать мелкую моторику пальцев рук, силу рук.	Текст игры, прищепки.
Февраль			
21.	1) Пальчиковая игра «Пальчики здороваются»; 2) Игра с сыпучим материалом «Русские узоры»	Развитие соотносящих, хватательных движений рук, дифференцированных движений пальцев рук.	Текст игры, крупы
22.	1) Массаж «Ладушки-ладушки»; 2) Игра «Наш	Развивать мелкую моторику рук, учить мелко рвать бумагу.	Цветные карандаши, массажные мячики

	веселый карандаш»		
23.	1) Массаж «Чудо- прищепки»; 2) Игра «Найди игрушку»	Развивать мелкую моторику рук, хватательные движения, осознание.	Прищепки, глубокая миска с крупой, маленькие игрушки.
24.	1) Пальчиковая игра «Молоточки» 2) Игры с конструктором	Развитие умения соприкасаться поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика, хватательные и соотносящие движения рук.	Текст игры, конструктор
Март			
25.	1) Игра «Шнуровки»; 2) Пуговичная мозаика	Развитие движения кистей и пальцев рук, Активизация движений пальцев рук, развитие координационных действий обеих рук.	Шнуровки, мозаики
26.	1) Игра «Повстречал ежонка еж»; 2) Игры с бусами	Развитие мелкой моторики рук, координации движений, творческого воображения.	Текст игры, бусы крупные и мелкие
27.	Пальчиковый театр	Развитие тонких движений пальцев рук	Персонажи для пальчикового театра
28.	Игра «Найди пару»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, координации движений рук.	Подставка для яиц или формочка для льда, различные виды круп.
Апрель			
29.	Массаж фаланг пальцев «Мышка»	Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Текст массажа
30.	Пластилиногра фия «Цветочный луг»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения.	Лист картона, пластилин.
31.	Игра «Строим дом»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, соотносящих движений рук, дифференцированных движений пальцев.	Строительный материал
32.	Игра «Солим	Развитие умения детей	Крупы: рис, гречка

	щи»	раскладывать крупы разного цвета и размера	
Май			
33.	Рисование по манке «Следы от капли»	Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.	Поднос с манной крупой.
34.	Игра «Веселые маляры»	Развитие мелкой моторики пальцев рук	Пальчиковые краски
35.	Игра «Самолёт»	Развитие координированных движений рук и тонких движений кончиков пальцев.	Счетные палочки.
36.	Игра «Месим тесто»	Развитие тактильных ощущений.	Соленое тесто
Июнь			
37.	Игра «Заборчики»	Развитие движений кистей и пальцев рук; развитие соотносящих действий рук.	Счетные палочки
38.	Рисование пальчиками «Дождь прошел»	Развитие движений кистей и пальцев рук; развитие соотносящих действий рук.	Пальчиковые краски
39.	Игра «Копилка»	Развитие и тренировка координации движений пальцев рук, развитие кончиков пальцев рук.	Пустая банка с прорезью на крышке, плоские пуговицы.
40.	Игра «Пуговицы»	Развитие и тренировка координации движений пальцев рук, развитие кончиков пальцев рук.	Четыре банки разных цветов с прорезью на крышке, пуговицы разного цвета.
Июль			
41.	Игра «Узелки»	Развитие движений кистей и пальцев рук.	Разноцветные шнурки.

42.	Игры с горохом (выкладывание по контуру)	Развитие и тренировка координации движений пальцев рук, развитие кончиков пальцев рук.	Семена гороха
43.	Игра «Подбери крышку»	Развитие координированных движений рук и тонких движений кончиков пальцев.	Пустые баночки и ёмкости разные по форме и размеру с крышками.
44.	Лепка «Листочки»	Закрепление знаний детей о свойстве песка - удерживать воду.	Пластилин
Август			
45.	Рисование на манке «Длинные дорожки»	Развитие движений пальцев рук, концентрации внимания, координации движений.	Манная крупа
46.	Игра «Сыпем, лепим»	Формирование знаний о свойствах сухого и влажного песка.	Центр « Вода-песок», формочки для песка.
47.	Игра «Цветные нити»	Развитие движений пальцев рук, концентрации внимания, координации движений.	Клубки цветных ниток
48.	Игры с песком	Развитие и тренировка координации движений пальцев рук	Песок

Список литературы:

1. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО “Дрофа”, 2000.
2. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2001.
3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. М., 2005.
4. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют. – СПб.: «Паритет», 2003.
5. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. – М.: Издательство «Гном и Д», 2006.
6. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., «Чудеса на песке»: Песочная игротерапия. С-Петербург, 1998.
7. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб.: Корона принт; М.: Бином – Пресс, 2006.
8. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: “Астрель”, 2006.
9. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь, СПб, 1997.
10. Янушенко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста, пособие для воспитателей и родителей, М., 2011.